

**Educare al cambiamento - Festival delle opportunità formative**

**Nuove competenze e nuovi linguaggi, generazioni di insegnanti a confronto**

**STEM, Lingue straniere, orientamento, sostenibilità e energie, digitalizzazione, pari opportunità, peer to peer**

**Fabio Rocco, Mara Maccatrozzo,  
Margherita Colonnello, Marco Rossi Doria**

**FENICE**  
GREEN JOBS ACADEMY  
*Junior*

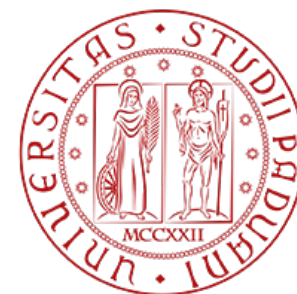


Provincia di Padova



Comune di Padova

1222 · 2022  
**800**  
ANNI



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



PATROCINIO  
REGIONE DEL VENETO

# Mara Maccatrozzo

## STEM, pari opportunità

- E' possibile un approccio nuovo alle Stem, per superare il confine tra discipline scientifiche e umanistiche? Come offrire strumenti e stimolare la scoperta, fare domande più che dare risposte?
- Gender Gap: le discipline Stem solitamente sono quelle che offrono i percorsi di carriera più retribuiti e con maggiore stabilità. Una tendenza che è destinata a rafforzarsi in un mondo sempre più dipendente dalle tecnologie. Ciò fa comprendere come anche tante battaglie contro i divari di genere, tra cui quelle per la parità salariale, passino anche dal potenziamento delle Stem in tutti i livelli di istruzione.
- La sotto rappresentazione delle studentesse nei percorsi Stem spesso non è che l'esito di condizionamenti sociali e familiari che agiscono fin dall'infanzia.

# Margherita Colonnello

## Digitalizzazione, cittadinanza, dispersione

- Come le tecnologie possono diventare frontiere di emancipazione attraverso l'automazione?
- Quale ruolo per la scuola nel dare un senso a queste trasformazioni, come renderli elementi di cittadinanza, strumenti di democrazia, di liberazione?
- Come rafforzare il ruolo culturale della scuola?
- Come affrontare in questi nuovi scenari il problema della dispersione scolastica?

# Marco Rossi Doria

## Laboratori, peer to peer, ruolo dei docenti

- Organizzazione e creatività possono coesistere a scuola?
- Il gioco può essere un punto di forza dell'insegnamento?
- Il protagonismo e l'aiuto reciproco attraverso il peer learning oltre a cambiare i modelli didattici possono diventare anche strumento strategico per l'inclusione? e la pluralità dei linguaggi (verbali ma anche artistici o musicali)?

*Per conoscere una nuova lingua, per immergersi, si deve lasciare la sponda. Senza salvagente. Senza poter contare sulla terraferma (cit).*

- *Se qualcosa può andare storto lo farà, ma tu insisti (cit).*

Quanto conta la passione e la perseveranza nell'insegnamento?

- Nella collaborazione in classe tra docenti ed esperti si possono contaminare metodi e processi educativi?

# Marco Rossi Doria

## Sperimentazioni, reti educative, PNRR

- Quanto le sperimentazioni educative della scuola e del terzo settore promosse da CIB in questi anni posso diventare un esempio, strutturarsi per promuovere elementi di cambiamento del sistema scolastico e dare nuove opportunità ai ragazzi?
- Come invertire la tendenza alla scarsa mobilità sociale, la dispersione e la deriva della marginalità o della devianza, dovuta a condizioni di origine o a fattori esterni che si sono abbattuti sugli studenti in questi anni (es: disagio post pandemia)?
- Le risorse PNRR non saranno infinite, quindi come usarle al meglio?
- Come capitalizzare l'investimento sul piano qualitativo e della sostenibilità nel tempo?