

Scheda elementi essenziali del progetto

Futuro in Codice: percorsi STEAM per giovani

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione allo sviluppo sostenibile

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Promuovere l'adozione da parte delle nuove generazioni delle competenze STEAM e degli strumenti di green economy.

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere lo sviluppo sostenibile mediante il potenziamento nelle nuove generazioni delle competenze STEAM e degli strumenti di green economy e si sviluppa nell'ambito della **Tipologia n.2** definita dal **"Programma Quadro del Servizio Civile Ambientale"** con l'obiettivo di diffondere un approccio consapevole alla sostenibilità e alla interconnessione tra la dimensione ambientale e quella sociale e promuovere un cambiamento positivo nel comportamento della popolazione, rendendola informata e promotrice della cultura della sostenibilità. Le attività infatti saranno rivolte a tutti i segmenti della popolazione, alle scuole, ai visitatori ed alla comunità tutta. Nel particolare, rispetto alla Tipologia n.2, verranno messi in campo laboratori, attività didattiche e di formazione sui temi della sostenibilità ambientale e adozione di comportamenti eco-sostenibili, campagne di sensibilizzazione coinvolgendo gli studenti delle scuole finalizzate alla diffusione della cultura ambientale.

Il progetto mira all'acquisizione di competenze STEAM, a promuovere l'apprendimento delle materie scientifiche al fine di contrastare la povertà educativa in tutte le sue forme, così da garantire un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva nonché offrire opportunità di apprendimento permanente mediante la realizzazione di attività laboratoriali [**AZIONE A: STEAM LAB**]. L'Azione concorre al raggiungimento del **target 4.7** del SDG 4 [Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti] dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile [Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile], in quanto l'adozione di competenze innovative da parte delle nuove generazioni, indipendentemente dal genere, cultura e condizione socioeconomica, favorisce lo sviluppo di pratiche e stili di vita sostenibili che hanno degli impatti positivi in termini sociali e ambientali sul nostro pianeta.

Il progetto, attraverso la realizzazione di percorsi formativi sui temi dell'ecologia e del cambiamento climatico **[AZIONE B: LA SOSTENIBILITÀ IN PRIMA PERSONA]** unitamente all'attivazione di campagne di sensibilizzazione **[AZIONE C: CONSAPEVOLI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO]**, ha l'obiettivo di responsabilizzare e coinvolgere attivamente le giovani generazioni nell'affrontare le sfide ambientali relative ai cambiamenti climatici. Il progetto intende coinvolgere principalmente i giovani in età scolastica non solo attraverso l'informazione, ma anche attraverso attività pratiche e di esperienza diretta. L'*experiential learning*, ovvero l'apprendimento tramite esperienze dirette, è infatti uno strumento efficace nell'aumentare la motivazione dei giovani ed il loro interesse nei confronti del problema del cambiamento climatico. In tal senso, il progetto concorre al raggiungimento del **target 13.3** del SDG 13 [Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico] dell'Agenda 2030 individuato dal programma di intervento [Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva] in quanto le azioni educative mirano ad aumentare la consapevolezza sugli attuali cambiamenti ambientali, i loro effetti e i possibili scenari futuri. In particolare, l'obiettivo delle Azioni è di diffondere un approccio consapevole alla sostenibilità e all'interconnessione tra la dimensione ambientale e quella sociale ed economica, per promuovere un cambiamento positivo nel comportamento della popolazione, rendendola informata e promotrice della cultura della sostenibilità. Un focus particolare andrà attribuito alle misure che occorrerà adottare per contrastare le tre grandi crisi ambientali che ci troviamo ad affrontare: il riscaldamento del pianeta, la perdita di biodiversità e l'inquinamento.

L'obiettivo del progetto porta dunque il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del Programma Quadro del Servizio Civile Ambientale, in quanto intende preparare i giovani ad affrontare le sfide ambientali, trasformare le conoscenze dei giovani sulle tematiche ambientali in "competenze verdi", sostenendo la formazione dei più giovani nelle discipline scientifico-tecnologiche necessarie per l'innovazione della società nelle materie STEM (*Science, Technology, Engineering e Math*) e STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*). Inoltre, il progetto contribuisce ad aumentare la consapevolezza dei giovani sull'impronta ambientale umana, impegnandoli in attività di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile e in percorsi di diffusione della conoscenza e di buone pratiche finalizzati a ottenere comportamenti virtuosi e stili di vita sostenibili.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: STEAM LAB

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto con l'organizzazione di laboratori che mirino a potenziare le competenze STEAM.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, la presa di contatti con le scuole e dei soggetti a vario titolo coinvolti e l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza nella strutturazione e nella realizzazione dei laboratori. Inoltre, gli operatori supporteranno nella diffusione delle attività realizzate mediante i canali comunicativi della Fondazione Fenice.

Attività A1: Info-lab: laboratori di coding (12 mesi)

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con gli insegnanti (co-progettazione interventi)

- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali ed elaborazione degli strumenti
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione all'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori divisi per tipologia di scuola
- Partecipazione alle visite di contatto nel Fenice Green Energy Park

Attività A2: Workshop di creatività digitale (12 mesi)

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con gli insegnanti (co-progettazione interventi)
- Supporto nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Contributo all'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali ed elaborazione degli strumenti
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Supporto nella realizzazione dei laboratori divisi per tipologia di scuola
- Partecipazione nelle Visite di contatto nel Fenice Green Energy Park

Attività A3: Pillole di robotica educativa (12 mesi)

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare gli altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Supporto all'organizzazione e alla realizzazione delle riunioni di concertazione con gli insegnanti (co-progettazione interventi)
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali ed elaborazione degli strumenti
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione nella preparazione del materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori divisi per tipologia di scuola
- Partecipazione alle visite di contatto nel Fenice Green Energy Park

AZIONE B: LA SOSTENIBILITÀ IN PRIMA PERSONA

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto con l'organizzazione di laboratori che mirino a potenziare le competenze STEAM.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, la presa di contatti con le scuole e

dei soggetti a vario titolo coinvolti, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza nella strutturazione e nella realizzazione dei laboratori, supporto nella diffusione delle attività realizzate mediante i canali comunicativi della Fondazione Fenice.

Attività B1: Laboratori esperienziali di ecologia (12 mesi)

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Supporto nel contattare le scuole interessate
- Supporto nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori e delle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park
- Collaborazione nella predisposizione di podcast (scrittura e realizzazione)
- Collaborazione nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori
- Partecipazione alla realizzazione delle uscite didattiche nel Fenice Green Energy Park

Attività B2: Le energie rinnovabili spiegate bene (12 mesi)

- Supporto all'organizzazione dell'attività
- Collaborazione nel contattare le scuole interessate
- Collaborazione nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Collaborazione nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori e delle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park
- Supporto nella predisposizione di podcast (scrittura e realizzazione)
- Supporto nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori
- Partecipazione alle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park

Attività B3: Esperienze di riciclo (12 mesi)

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Collaborazione nel contattare le scuole interessate
- Collaborazione nel contattare altri soggetti da coinvolgere (enti, associazioni, esperti di sostenibilità ambientale)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- Collaborazione nell'individuazione degli esperti a cui affidare la strutturazione dei laboratori per i bambini/ragazzi
- Supporto nell'individuazione degli studenti da coinvolgere
- Supporto nella predisposizione dei contenuti delle attività laboratoriali
- Supporto nella calendarizzazione dei laboratori
- Collaborazione nella predisposizione di podcast (scrittura e realizzazione)

- Collaborazione nell'ideazione di materiale divulgativo e pubblicitario (contenuti, grafica e stampa)
- Partecipazione nella realizzazione dei laboratori divisi per gruppi di età
- Partecipazione alle uscite didattiche presso il Fenice Green Energy Park

AZIONE C: CONSAPEVOLI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto con l'organizzazione una campagna di sensibilizzazione volta ad accrescere la consapevolezza della cittadinanza circa i temi del cambiamento climatico. In particolare, gli operatori volontari avranno una funzione di supporto nella strutturazione e calendarizzazione delle azioni di campagna e nella redazione e distribuzione dei contenuti multimediali su supporto cartaceo e virtuale. Inoltre, nella diffusione delle attività realizzate mediante i canali comunicativi della Fondazione Fenice.

Attività C1: Campagna di comunicazione (12 mesi)

- Collaborazione nella strutturazione delle azioni della campagna e calendarizzazione delle varie attività
- Supporto nella redazione dei contenuti del materiale informativo di ciascuna azione
- Collaborazione nel contattare le agenzie di stampa e testate locali e nazionali per la diffusione degli eventi
- Collaborazione nell'elaborazione locandine e brochure sulla Campagna
- Supporto nell'organizzazione delle azioni da implementare (mostra, contest, flash mob, ecc.)
- Supporto nella disseminazione tramite social (X, Facebook, YouTube)

Attività C2: Scendiamo in piazza (12 mesi)

- Collaborazione nell'organizzazione di Eventi di piazza sul cambiamento climatico (richieste permessi, organizzazione gazebo e spazi) mediante l'allestimento di un camper itinerante attrezzato
- Collaborazione nell'organizzazione di Flash mob periodici
- Collaborazione nell'organizzazione di una Mostra fotografica tematica negli spazi del Fenice Green Park
- Collaborazione nell'organizzazione di contest scolastici
- Supporto nella pubblicizzazione delle iniziative mediante il sito web e i canali social di Fondazione Fenice

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
FONDAZIONE FENICE ONLUS	174115	FONDAZIONE FENICE ONLUS	PADOVA	PD	LUNGARGINE GIROLAMO ROVETTA 28	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	4
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:
https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_AMBIENTALE_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
71 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

RiAmbientiamoci: riattiviamo connessioni con l'ambiente - II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Ambito di azione del programma

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore

- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali,

quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.