Educare al cambiamento - Festival delle opportunità formative

IL COOPERATIVE LEARNING PER IL BENESSERE NELLE RELAZIONI SOCIALI: A CONFRONTO LE ESPERIENZE TRA SPONDE DIVERSE DELL'OCEANO ATLANTICO

Sara Scrimin

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

Provincia di Padova

Comune di Padova

800 ANNI 1222·2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

PATROCINIO REGIONE DEL VENETO

CHI E COSA

Sara Scrimin –Professore Associato- Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Introduzione al cooperative learning

- Martina Pasqualotto – Insegnante VII IC “San Camillo” Padova

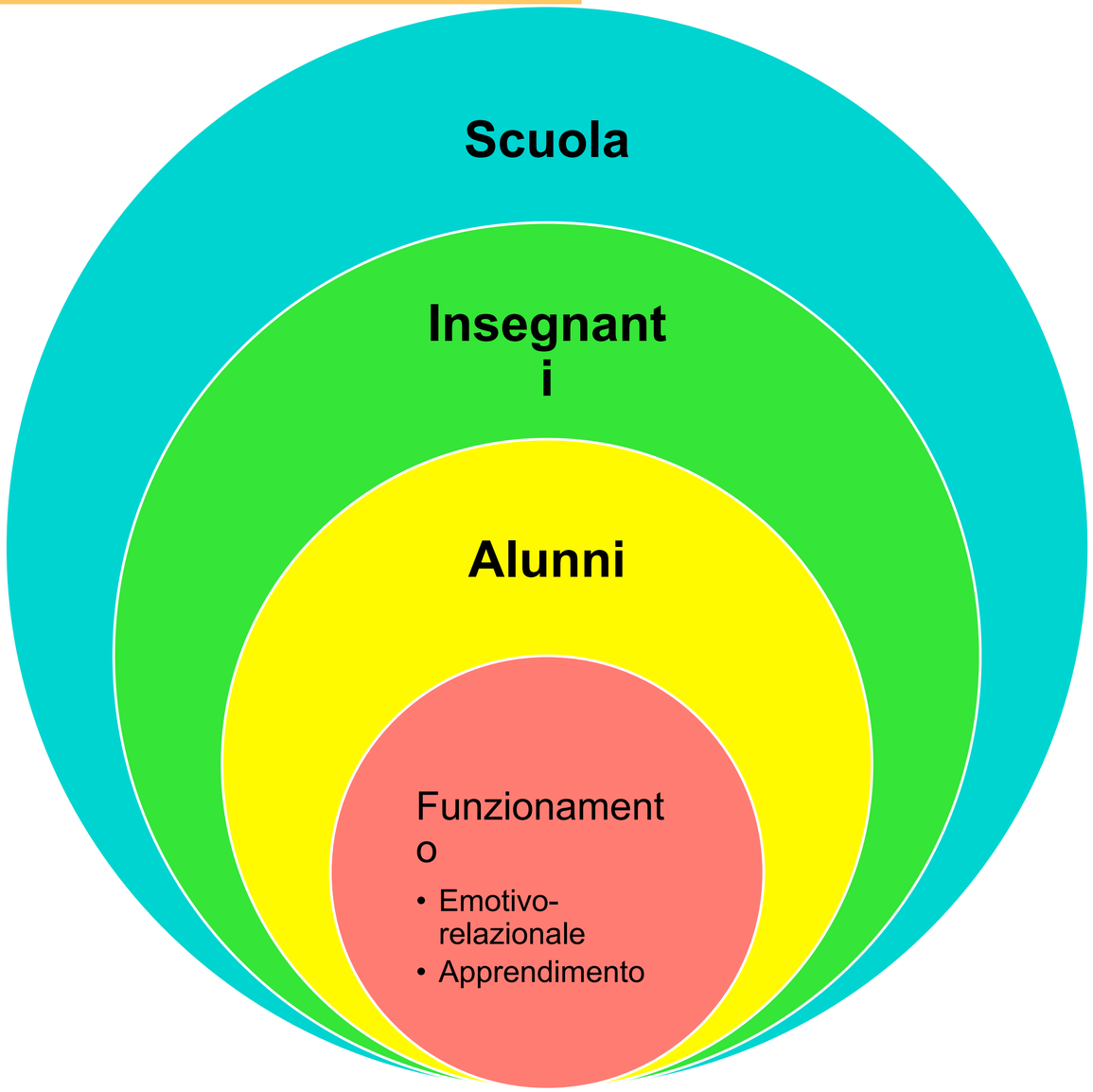
Apprendimento Cooperativo e Inclusione

- Mark Van Ryzin –Professore Associato- University of Oregon – College of Education

Peerlearning.net: come nasce, perché funziona e …piace agli insegnanti?

- Benedetta Zagni – Dottoranda in Psychological Science- DPSS e Centro Studi Erickson

L’Applicazione PeerLearning per svolgere lezioni in apprendimento cooperativo e sviluppare competenze socioemotive



FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

FORZE

- Migliora le relazioni
- Favorisce il benessere (es riduzione comportamenti devianti)
- Migliora l’apprendimento
- Favorisce l’inclusione
- Permette una maggiore attenzione al singolo studente quando necessario
- …

CRITICITA’

- Difficile da implementare
- Richiede tempo ed energia per la preparazione
- ….
- …

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

Educare al cambiamento - Festival delle opportunità formative

APPRENDIMENTO COOPERATIVO e INCLUSIONE

Martina Pasqualotto

Unione Buddhista Italiana

8 X MILLE

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

Provincia di Padova

Comune di Padova

800 ANNI 1222·2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

PATROCINIO REGIONE DEL VENETO

L’Apprendimento Cooperativo permette di…

- …realizzare «una didattica ordinaria che sia *strutturalmente* inclusiva» (Ianes, Cramerotti, 2013, p.23)

- …strutturare un unico percorso che coinvolga tutti contemporaneamente (senza quindi dover pensare ad un percorso individualizzato per ciascun allievo)

- …valorizzare le differenze, considerando ciascun alunno come risorsa

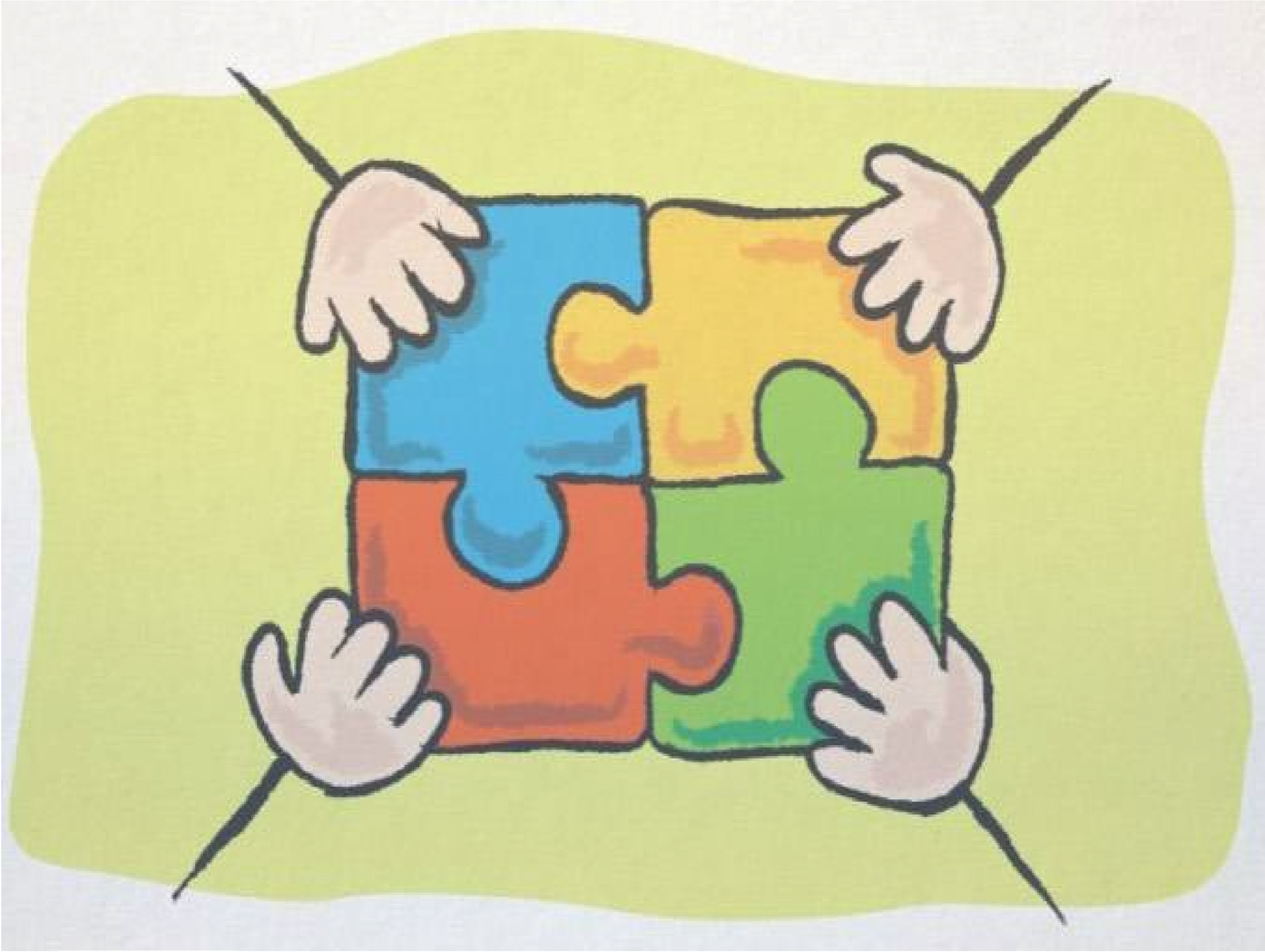
«[…] il principio è quello per cui ciascun componente di un gruppo, **con le sue caratteristiche peculiari e speciali**, può contribuire all'apprendimento di tutti e ognuno può divenire risorsa (e strumento compensativo) per gli altri»

Ogni alunno è «depositario di risorse da poter mettere al servizio del bene comune: l'apprendimento di tutti»

Ianes, Cramerotti, 2013, pp.272-273

L’Apprendimento Cooperativo assicura…

- …uguali opportunità nel partecipare e contribuire al successo del gruppo
- …apprendimento significativo per ciascun alunno, qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti
- … costruzione di «relazioni positive tra gli studenti allo scopo di creare una comunità di apprendimento in cui la diversità sia rispettata e apprezzata» (Ianes, Cramerotti, Capaldi, Rondanini, 2016, p.300)



FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

TAKE HOME MESSAGE

Grazie all’AC ciascun alunno

- È protagonista del processo di insegnamento-apprendimento
- Contribuisce attivamente all’apprendimento dei compagni
- Apprende in modo significativo

Unione Buddhista Italiana 8 X MILLE

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

Provincia di Padova

Comune di Padova

800 ANNI 1222·2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

PATROCINIO REGIONE DEL VENETO

Educare al cambiamento - Festival delle opportunità formative

Apprendimento cooperativo facile!

L'Applicazione PeerLearning per svolgere lezioni in apprendimento cooperativo e sviluppare competenze socioemotive

Benedetta Zagni

benedetta.zagni@erickson.it

Supervisione Scientifica:
Prof.ssa Sara Scrimin e Prof. Dario Ianes

Unione Buddhista Italiana 8 X MILLE

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

Provincia di Padova

Comune di Padova

800 ANNI 1222·2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

PATROCINIO REGIONE DEL VENETO

Bello fare apprendimento cooperativo, ma…

È faticoso:

- richiede tempo
- organizzazione precisa
- gestione dei materiali e degli spazi…

Le alunne e gli alunni non sanno gestirsi:

- l’estroverso/a prevarica e il/la timido/a rimane in disparte senza lavorare
- se ne approfittano e qualcuno/a non lavora…

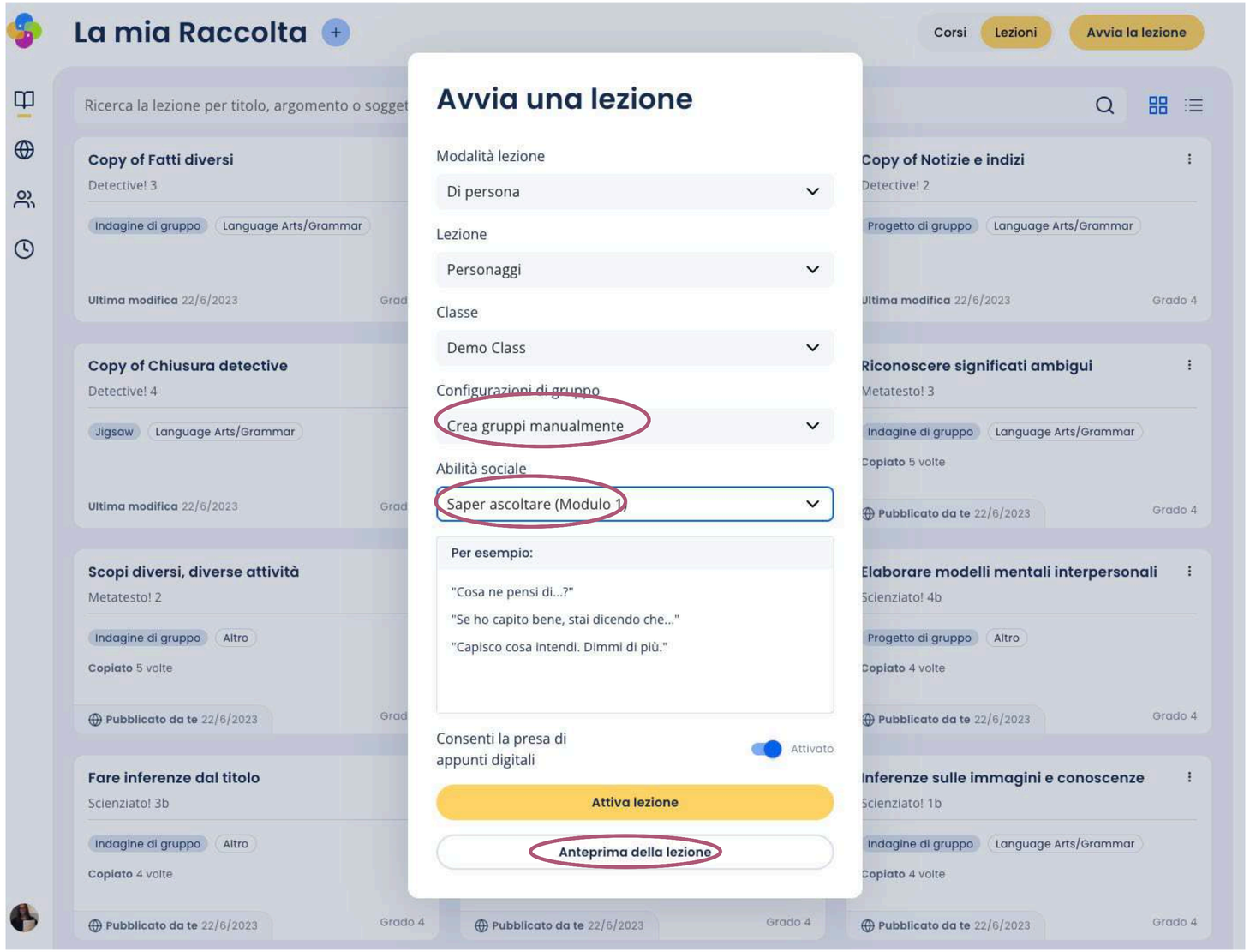
L’apprendimento cooperativo funziona se (e solo se):

Si rispettano i 4 principi chiave della metodologia (Johnson & Johnson, 1990; 1998; 1999; 2005; 2009; Gillies, 2007)

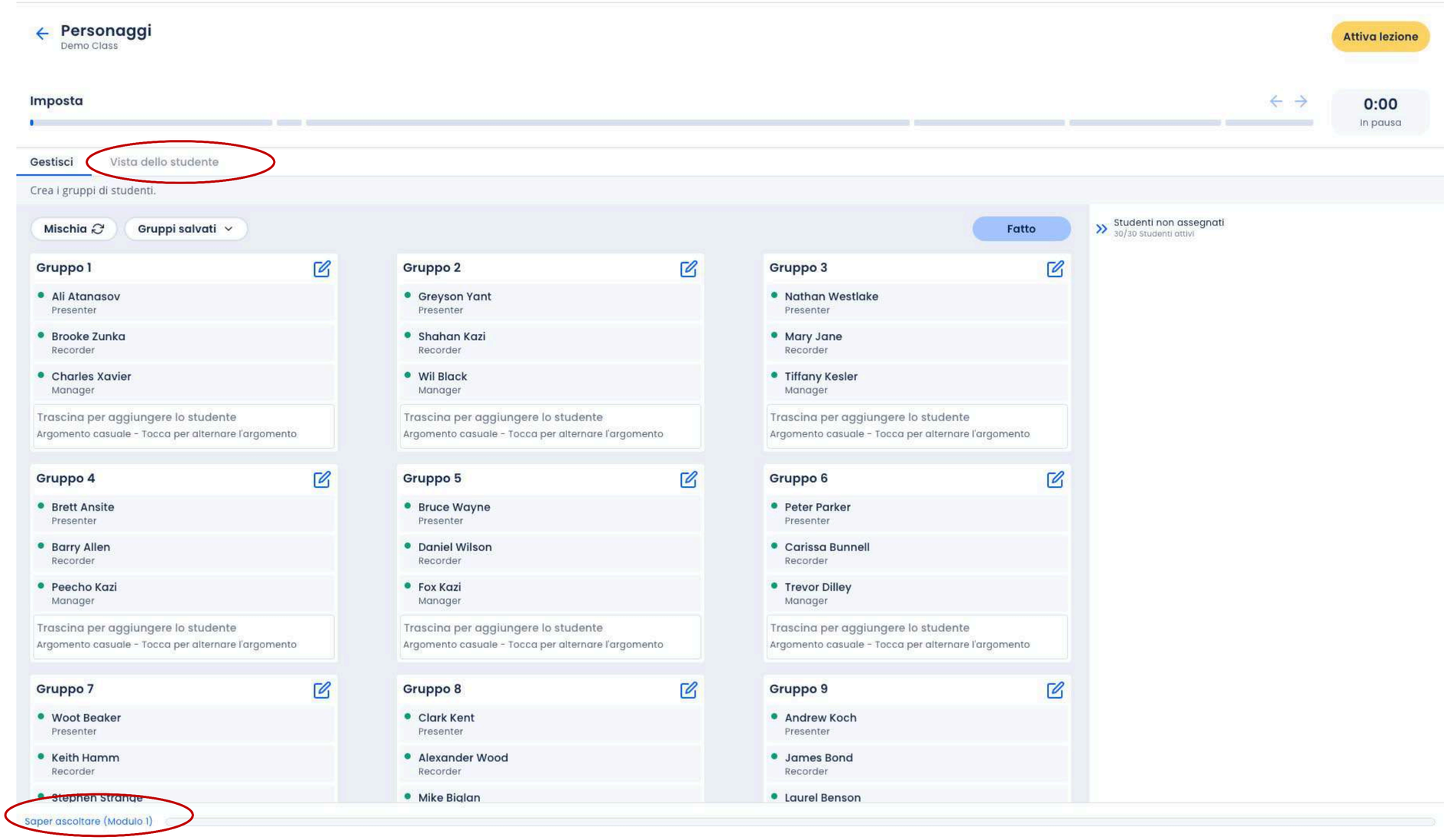
1. **Interdipendenza positiva**
2. **Responsabilità individuale**
3. **Abilità sociali e interpersonali**
4. **Riflessione, elaborazione e celebrazione di gruppo**

...la App li integra senza neanche accorgersi proponendo varie metodologie cooperative (es.progetto di gruppo, indagine di gruppo, Jigsaw...)!

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior



FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior



FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

Imposta

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Anteprima studente
Demo Student

Schermo intero

PROSSIMAMENTE:

Personaggi

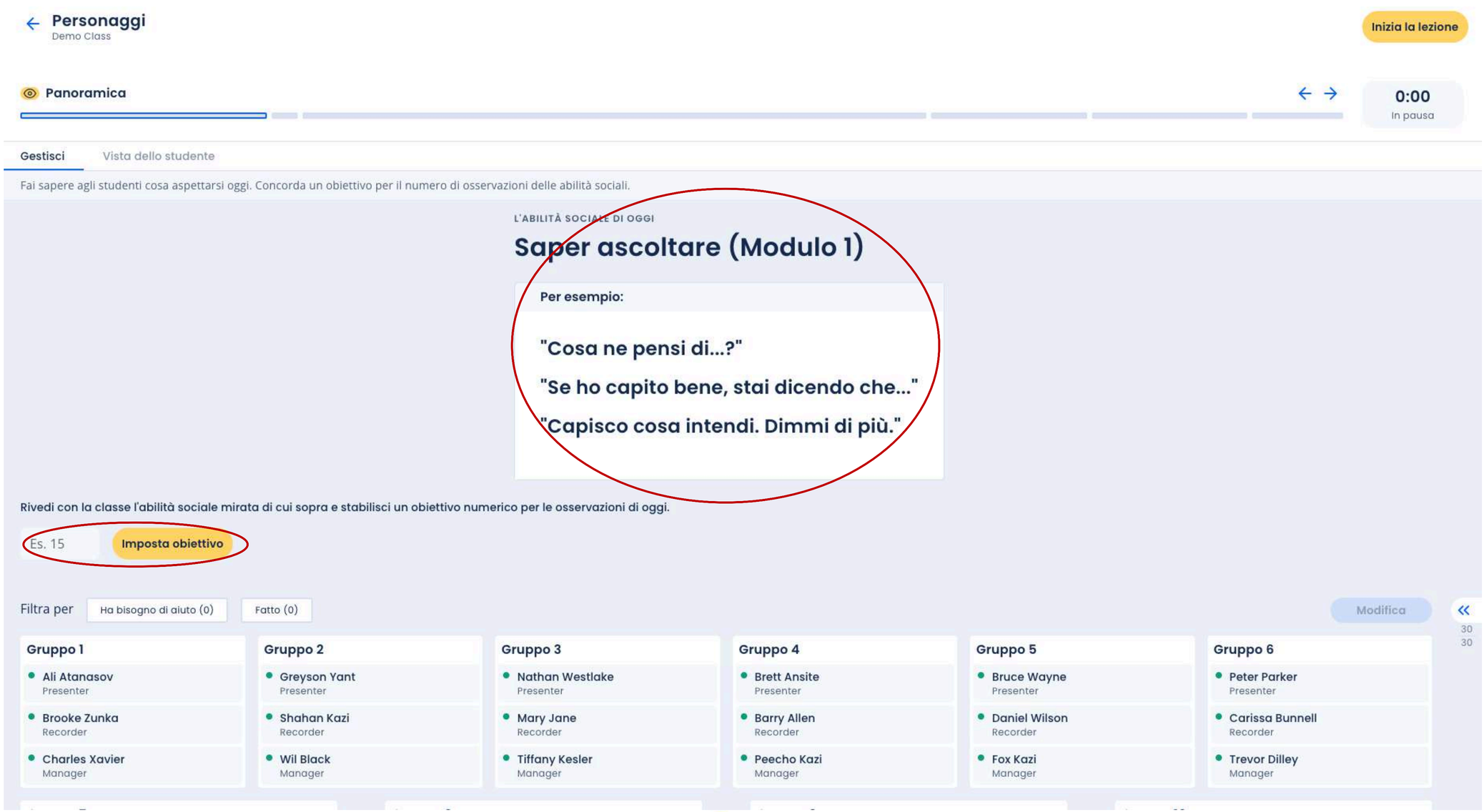
Obiettivo di apprendimento: Oggi impareremo perchè è importante rintracciare i personaggi di una storia e, soprattutto, scopriremo come farlo.

Cosa farai: Ogni persona del gruppo lavorerà sugli stessi contenuti e svolgerà ruoli diversi all'interno del gruppo.

Attività di follow-up: In questa attività proveremo ad applicare quello che abbiamo imparato

Valutazione: Verrà valutata la risposta condivisa che verrà scritta dal registratore

Bonus: Potrete avere un bonus nella valutazione se tutti i ruoli del gruppo vengono svolti correttamente: presentatore, registratore, lettore


Personaggi
Demo Class
Inizia la lezione
Panoramica
0:00
In pausa
Gestisci
Vista dello studente
Fai sapere agli studenti cosa aspettarsi oggi. Concorda un obiettivo per il numero di osservazioni delle abilità sociali.
L'ABILITÀ SOCIALE DI OGGI
Saper ascoltare (Modulo 1)
Per esempio:
"Cosa ne pensi di...?"
"Se ho capito bene, stai dicendo che..."
"Capisco cosa intendi. Dimmi di più."
Rivedi con la classe l'abilità sociale mirata di cui sopra e stabilisci un obiettivo numerico per le osservazioni di oggi.
Es. 15
Imposta obiettivo
Filtra per
Ha bisogno di aiuto (0)
Fatto (0)
Modifica
30
30
Gruppo 1
Ali Atanasov Presenter
Brooke Zunka Recorder
Charles Xavier Manager
Gruppo 2
Greyson Yant Presenter
Shahan Kazi Recorder
Wil Black Manager
Gruppo 3
Nathan Westlake Presenter
Mary Jane Recorder
Tiffany Kesler Manager
Gruppo 4
Brett Ansite Presenter
Barry Allen Recorder
Peecho Kazi Manager
Gruppo 5
Bruce Wayne Presenter
Daniel Wilson Recorder
Fox Kazi Manager
Gruppo 6
Peter Parker Presenter
Carissa Bunnell Recorder
Trevor Dilley Manager

Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

Panoramica

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Anteprima studente
Demo Student

Schermo intero

La lezione di oggi
Personaggi

Il tuo ruolo
Presenter

Obiettivo sociale
Da definire

Chiedi aiuto

L'ABILITÀ SOCIALE DI OGGI

Saper ascoltare (Modulo 1)

Per esempio:

"Cosa ne pensi di...?"

"Se ho capito bene, stai dicendo che..."

"Capisco cosa intendi. Dimmi di più."

Panoramica

0:00
In pausa

Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

Move to Inquiry

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Anteprima studente
Demo Student

Schermo intero

La lezione di oggi
Personaggi

Il tuo ruolo
Presenter

Obiettivo sociale
Da definire

Chiedi aiuto

È tempo di mischiare le carte!

0:00

Trova il gruppo 1:

Presenter: Ali Atanasov

Recorder: Brooke Zunka

Manager: Charles Xavier

PROSSIMAMENTE:

Indagine

Unisciti al tuo gruppo in un'area separata, in modo da poter lavorare insieme agli altri senza distrazioni.

Cosa farai:

Ogni persona del gruppo assumerà un ruolo per lavorare insieme sui contenuti. L'insegnante può cambiare il presentatore in qualsiasi momento per presentare il lavoro del gruppo ad altri gruppi.

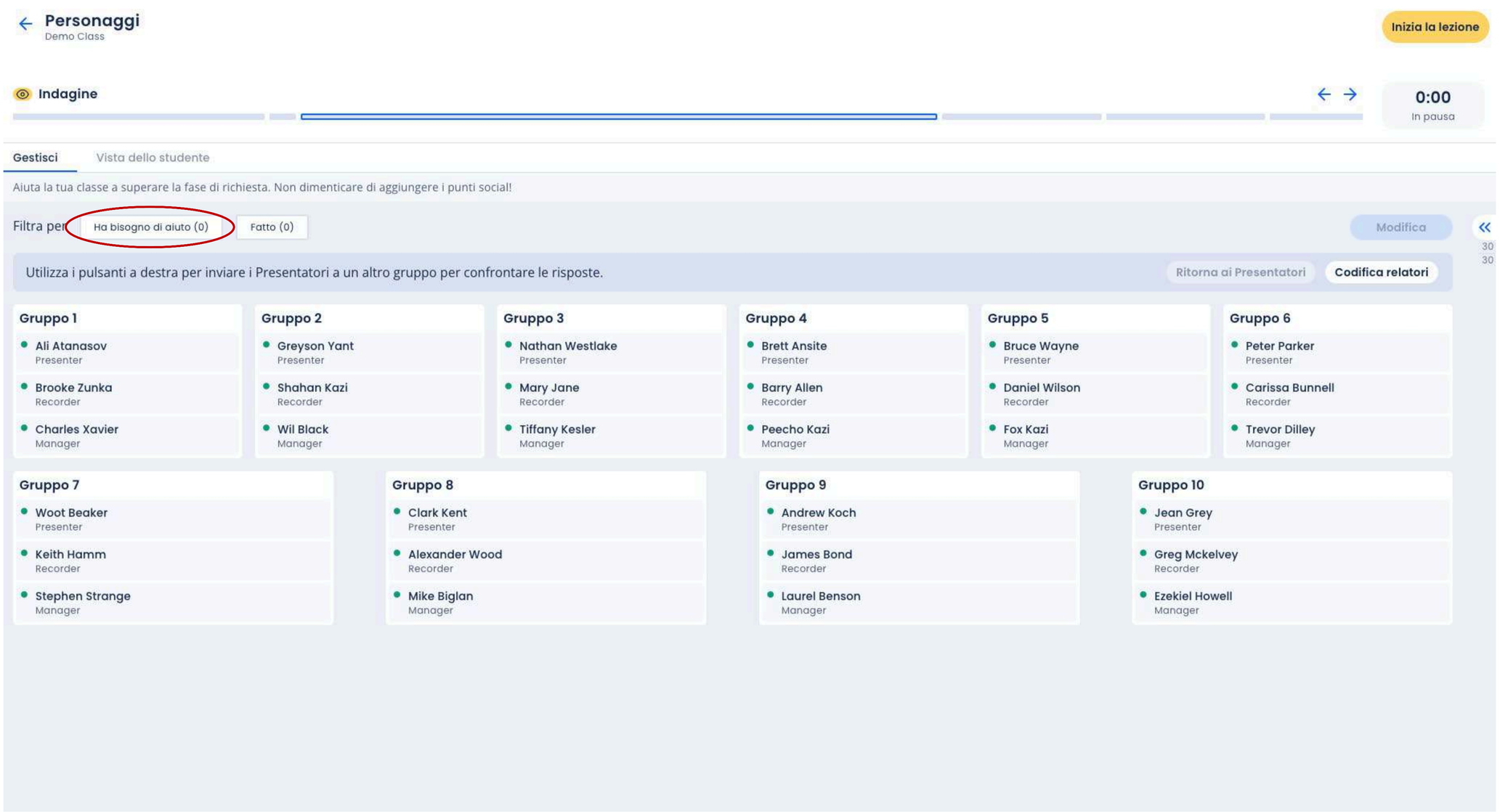
Il tuo ruolo: Presentatore

Presenterai il lavoro del team ad altri gruppi.

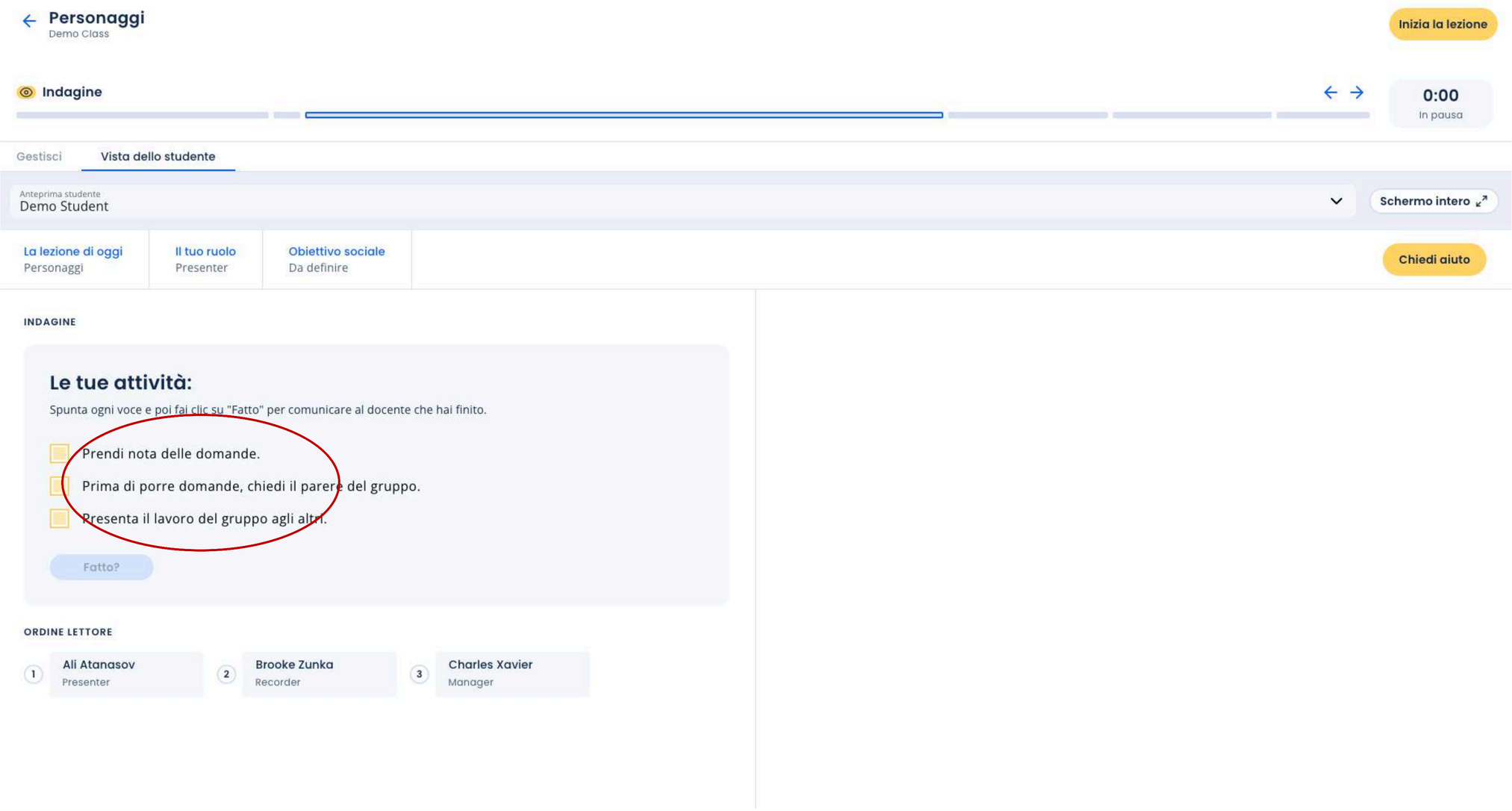
Move to Inquiry

0:00
In pausa

Saper ascoltare (Modulo 1)



FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior



FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

← **Personaggi**
Demo Class

Inizia la lezione

Valorizzazione dell'abilità sociale

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Confronta le osservazioni sulle abilità sociali con l'obiettivo originale e discutine in classe.

L'ABILITÀ SOCIALE DI OGGI

Saper ascoltare (Modulo 1)

Per esempio:

"Cosa ne pensi di...?"

"Se ho capito bene, stai dicendo che..."

"Capisco cosa intendi. Dimmi di più."

Filtra per | Ha bisogno di aiuto (0) | Fatto (0)

Modifica

30
30

Gruppo 1
- Ali Atanasov — Presenter
- Brooke Zunka — Recorder
- Charles Xavier — Manager

Gruppo 2
- Greyson Yant — Presenter
- Shahan Kazi — Recorder
- Wil Black — Manager

Gruppo 3
- Nathan Westlake — Presenter
- Mary Jane — Recorder
- Tiffany Kesler — Manager

Gruppo 4
- Brett Ansite — Presenter
- Barry Allen — Recorder
- Peecho Kazi — Manager

Gruppo 5
- Bruce Wayne — Presenter
- Daniel Wilson — Recorder
- Fox Kazi — Manager

Gruppo 6
- Peter Parker — Presenter
- Carissa Bunnell — Recorder
- Trevor Dilley — Manager

Gruppo 7
- Woot Beaker — Presenter
- Keith Hamm

Gruppo 8
- Clark Kent — Presenter
- Alexander Wood

Gruppo 9
- Andrew Koch — Presenter
- James Bond

Gruppo 10
- Jean Grey — Presenter
- Greg Mckelvey

Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

Valorizzazione dell'abilità sociale

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Anteprima studente
Demo Student

Schermo intero

La lezione di oggi
Personaggi

Il tuo ruolo
Presenter

Obiettivo sociale
Da definire

Chiedi aiuto

L'ABILITÀ SOCIALE DI OGGI

Saper ascoltare (Modulo 1)

Per esempio:

"Cosa ne pensi di...?"

"Se ho capito bene, stai dicendo che..."

"Capisco cosa intendi. Dimmi di più."

Valorizzazione dell'abilità sociale

0:00
In pausa

Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

Elaborazione di gruppo

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Dopo aver consegnato le valutazioni individuali, incoraggia gli studenti a discutere i punteggi nel loro gruppo.

Risultati	Coinvolgimento	Apprendimento	Collaborazione	Piacere
Gruppo 1				
Ali A.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Brooke Z.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Charles X.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Gruppo 2				
Greyson Y.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Shahan K.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Wil B.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Gruppo 3				
Mary J.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Nathan W.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Tiffany K.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Gruppo 4				
Barry A.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Brett A.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Peecho K.	Lavoro	Lavoro	Lavoro	Lavoro
Gruppo 5				

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior

← **Personaggi**
Demo Class

Inizia la lezione

Elaborazione di gruppo

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Anteprima studente
Demo Student

Schermo intero

La lezione di oggi	Il tuo ruolo	Obiettivo sociale
Personaggi	Presenter	Da definire

Chiedi aiuto

ELABORAZIONE DI GRUPPO

Ora valuterai come è andata la lezione di oggi per il tuo gruppo. Scegli i tuoi punteggi e poi vedi cosa ha detto il tuo gruppo. Condividi le tue esperienze.

Le tue attività:

Spunta ogni voce e poi fai clic su "Fatto" per comunicare al docente che hai finito.

- [ ] Utilizza i cursori per valutare la lezione di oggi e fai clic su Invia.
- [ ] Leggi le risposte del tuo gruppo.
- [ ] Condividi le tue esperienze.

Fatto?

ORDINE CONDIVISIONE

1. Brooke Zunka — Recorder
2. Ali Atanasov — Presenter
3. Charles Xavier — Manager

Condividi il tuo feedback

Indica il tuo livello di coinvolgimento

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10

Valuta quanto hai appreso

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10

Valuta il livello di affiatamento del gruppo

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10

Quanto ti è piaciuta questa lezione?

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10

Invia

Saper ascoltare (Modulo 1)

Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

Festeggiamenti

0:00
In pausa

Gestisci | Vista dello studente

Ascolta gli studenti che si scambiano feedback positivi.

Cose da sentire

"Mi è piaciuto quando..."

"Mi hai aiutato a imparare..."

"La parte migliore di ciò che mi hai insegnato è stata..."

Filtra per | Ha bisogno di aiuto (0) | Fatto (0)

Gruppo 1
- Ali Atanasov — Presenter
- Brooke Zunka — Recorder
- Charles Xavier — Manager

Gruppo 2
- Greyson Yant — Presenter
- Shahan Kazi — Recorder
- Wil Black — Manager

Gruppo 3
- Nathan Westlake — Presenter
- Mary Jane — Recorder
- Tiffany Kesler — Manager

Gruppo 4
- Brett Ansite — Presenter
- Barry Allen — Recorder
- Peecho Kazi — Manager

Gruppo 5
- Bruce Wayne — Presenter
- Daniel Wilson — Recorder
- Fox Kazi — Manager

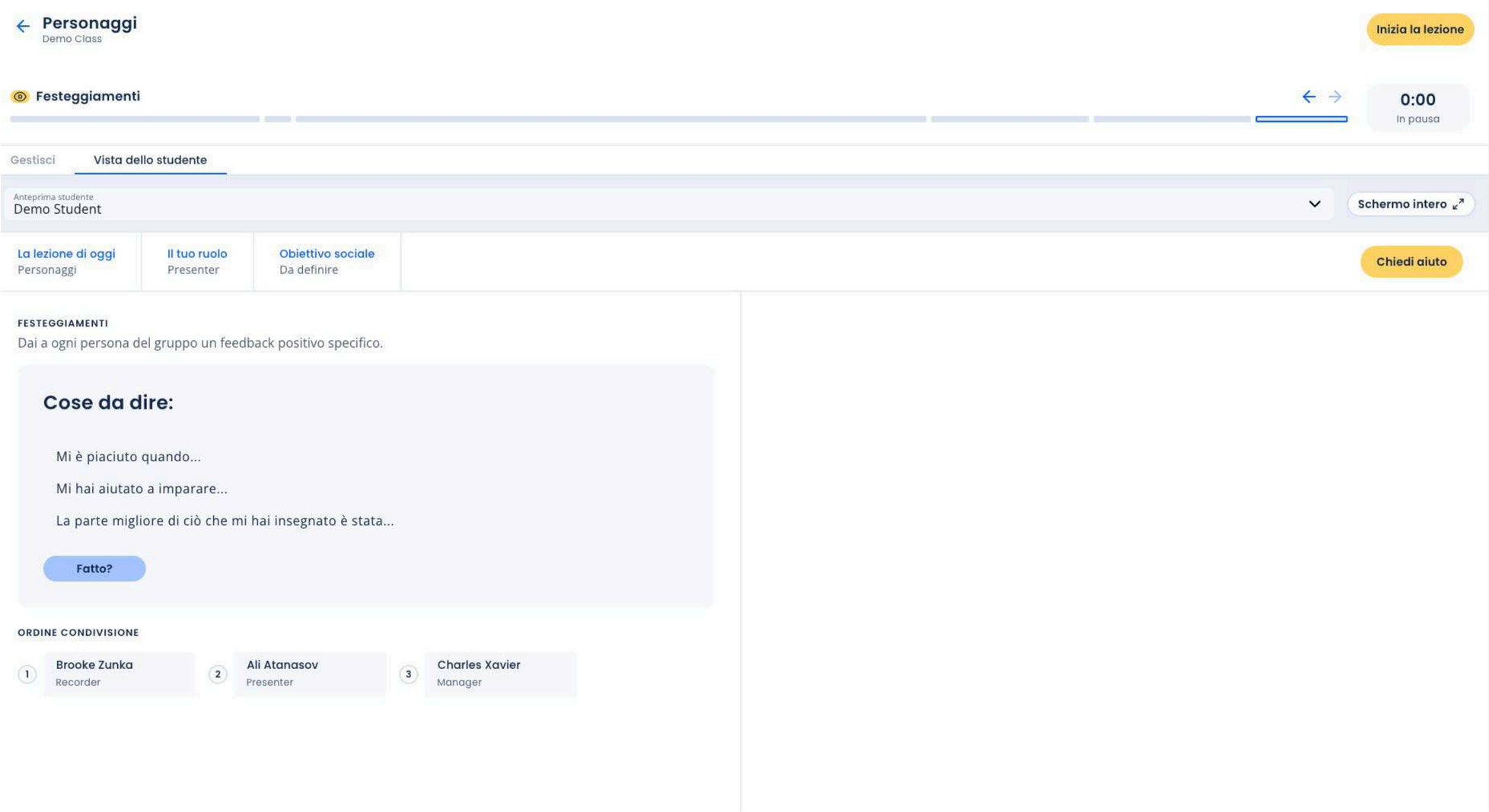
Gruppo 6
- Peter Parker — Presenter
- Carissa Bunnell — Recorder
- Trevor Dilley — Manager

Gruppo 7
- Woot Beaker — Presenter
- Keith Hamm — Recorder
- Stephen Strange — Manager

Gruppo 8
- Clark Kent — Presenter
- Alexander Wood — Recorder
- Mike Biglan — Manager

Gruppo 9
- Andrew Koch — Presenter
- James Bond — Recorder
- Laurel Benson — Manager

Gruppo 10
- Jean Grey — Presenter
- Greg Mckelvey — Recorder
- Ezekiel Howell — Manager


Personaggi
Demo Class
Inizia la lezione
Festeggiamenti
0:00
In pausa
Gestisci
Vista dello studente
Anteprima studente
Demo Student
Schermo intero
La lezione di oggi
Personaggi
Il tuo ruolo
Presenter
Obiettivo sociale
Da definire
Chiedi aiuto
FESTEGGIAMENTI
Dai a ogni persona del gruppo un feedback positivo specifico.
Cose da dire:
Mi è piaciuto quando...
Mi hai aiutato a imparare...
La parte migliore di ciò che mi hai insegnato è stata...
Fatto?
ORDINE CONDIVISIONE
1
Brooke Zunka
Recorder
2
Ali Atanasov
Presenter
3
Charles Xavier
Manager

TAKE HOME MESSAGE

- L’AC funziona se ben strutturato
- Promuove le *soft skills*
- Coinvolge gli studenti e le studentesse!

Unione Buddhista Italiana
8 X MILLE
FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior
Erickson
Provincia di Padova
Comune di Padova
800 1222·2022 ANNI
Università degli Studi di Padova
PATROCINIO REGIONE DEL VENETO

TAKE HOME MESSAGE

- CLASSI COMPLESSE ED ETEROGENEE DOVE SPESSO EMERGONO DIFFICOLTÀ EMOTIVO-RELAZIONALI (OLTRE CHE DI APPRENDIMENTO)
- COOPERATIVE LEARNING COME STRUMENTO UTILE A FAR FRONTE A QUESTA COMPLESSITÀ
- USO DELLA TECNOLOGIA PER FACILITARE IL PROCESSO E GARANTIRE UNA STRUTTURA EMPIRICAMENTE VALIDA

FENICE GREEN JOBS ACADEMY Junior
Provincia di Padova
Comune di Padova
1222·2022 800 ANNI
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
PATROCINIO REGIONE DEL VENETO