



CAMBIAMENTO CLIMATICO: cittadini consapevoli in azione

DESCRIZIONE

Il percorso educativo è dedicato al cambiamento climatico e alle sue implicazioni, e intende stimolare la creatività attraverso la sperimentazione di strumenti innovativi.

Le metodologie utilizzate sono il *learning by doing* (imparare facendo) e la psicoeducazione, che mirano a creare processi di apprendimento efficaci attraverso esperienze dinamiche, coinvolgenti e positive.

Durante il progetto sarà spesso utilizzato il lavoro in gruppo (*peer to peer*) e la collaborazione tra pari (*cooperative learning*) per raggiungere obiettivi comuni.

L'ultima parte del percorso è dedicata alla realizzazione di un podcast che sarà reso fruibile per le/gli insegnanti che vorranno utilizzarlo anche come strumento di educazione civica *peer to peer*.

OBIETTIVI

- sensibilizzare insegnanti, studenti e studentesse all'educazione ambientale;
- trasmettere conoscenze sulla sostenibilità ambientale;
- generare consapevolezza sul tema della sostenibilità e responsabilizzare ogni singolo individuo rispetto ad una visione globale dei fenomeni;
- innescare un circolo virtuoso di ricadute positive al di fuori dell'ambiente scolastico (*cooperative learning* implementale: ogni partecipante racconta il progetto alla famiglia o agli amici sensibilizzandoli sul tema e questi a loro volta ne parlano con la propria rete sociale).

DURATA

La proposta educativa prevede 3 incontri della durata di due ore ciascuno.

ATTIVITÀ

- Il primo incontro sarà "guidato" dalle domande: cos'è il cambiamento climatico? (effetto serra vs iperserra, impronta ecologica); su cosa agisce il cambiamento climatico? (ecosistemi e reti alimentari, connessione capillare tra locale e globale, effetto domino e effetto farfalla).
- Il secondo incontro sarà in parte co-progettato con l'insegnante e in base agli interessi e al livello della classe: individuazione della conseguenza del cambiamento climatico da approfondire con la classe (esempi: deforestazione, scioglimento dei ghiacciai, migrazioni forzate, ...); presentazione del tema con video, identikit, letture della storia di un attivista che ha fatto/sta facendo la differenza sul tema scelto.
- Il terzo incontro è diviso in due momenti: individuazione dei comportamenti concreti che ognuno di noi può attuare per fare la differenza; laboratorio di *storytelling* che racconta la prima parte dell'incontro attraverso la creazione (scrittura e realizzazione) di alcuni podcast sul tema "tutti noi possiamo fare qualcosa! Ecco come fare la differenza".

DESTINATARI

Scuola primaria: 3^e, 4^e, 5^e.

Scuola secondaria di 1° grado: 1^e, 2^e, 3^e.

NOTE

Si richiede alla scuola Lim o videoproiettore.