



## RE-CHANGE

### Il cambiamento a energia rinnovabile



#### Scuola

Primaria  
Secondaria di primo grado  
Secondaria di secondo grado



#### Classe

Primaria: IV, V  
Secondaria di primo grado:  
tutte le classi  
Secondaria secondo grado:  
I, II



#### Numero studenti

Classe singola



#### Durata dell'iniziativa

3 incontri da 2 ore ciascuno



#### Necessità tecniche

- ▶ Lavagna Lim
- ▶ Connessione internet

#### Obiettivi

- ▶ Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità (con focus sulle risorse e il cambiamento globale), agganciando il tema anche ai moduli di educazione civica già svolti in classe.
- ▶ Inserire nel ventaglio delle possibilità strategie comportamentali di riduzione dello spreco e risparmio energetico.
- ▶ Generare consapevolezza sul tema sostenibilità.
- ▶ Trasmettere conoscenza e competenze sulle energie rinnovabili sui punti di forza, le criticità e funzionamento pratico delle stesse.

#### Iniziativa

L'iniziativa diviene uno spazio di confronto e sperimentazione sul tema del *climate change*.

Si valorizza la dimensione cooperativa e il *learning by doing* per fare esperienza diretta delle più recenti innovazioni sulle energie rinnovabili e mettersi insieme alla prova con tecnologie e strumentazioni abilitanti il progresso green.

Parole chiave del percorso sono: energie rinnovabili, cambiamento climatico, riscaldamento globale e sostenibilità.

#### Percorso

L'iniziativa si articola in 3 incontri.

#### Comprendo il tema

Nel primo incontro verrà inquadrato il tema del cambiamento climatico e la definizione di sostenibilità attraverso un brainstorming interattivo. Sarà poi interessante l'attività del calcolo dell'impronta ecologica di ogni studente per problematizzare il tema dell'impatto che ognuno di noi esercita. La comprensione del problema ci permetterà di ragionare su comportamenti di cittadinanza consapevole e attiva.

#### Acquisisco competenze

Nel secondo incontro verranno individuate le buone pratiche per il risparmio delle risorse e la riduzione dell'inquinamento. Una di queste pratiche è l'utilizzo delle energie rinnovabili. Scopriremo quali sono le energie rinnovabili e quali sono le loro caratteristiche tecniche e tecnologiche grazie all'utilizzo di kit didattici professionali.

#### Simulo e sperimento

L'ultimo incontro è infine dedicato alla sperimentazione (attraverso l'uso del kit di Mix Energetico + Fotovoltaico Plug&Play: fotovoltaico in serie e in parallelo, solare termico, eolico asse orizzontale e asse verticale) e alla creazione del mix energetico rinnovabile adatto a vari contesti. La classe verrà divisa in gruppi di lavoro a cui verrà assegnato un luogo geografico con determinate caratteristiche. Ogni gruppo, grazie alle competenze apprese negli incontri precedenti, creerà e simulerà il mix energetico rinnovabile più adatto al territorio assegnatogli. L'iniziativa quindi si concluderà con un confronto passando da una visione locale a globale.

L'iniziativa prevede la presenza di un docente durante lo svolgimento.

#### L'iniziativa è realizzata da

Fondazione Fenice Onlus

Referente: Andrea Lorioni

Telefono: 349 2632286

Email: [andrea.lorioni@fondazionefenice.it](mailto:andrea.lorioni@fondazionefenice.it)

Web: [www.fondazionefenice.it](http://www.fondazionefenice.it)