



## DALLA SCUOLA ALLA CITTÀ CON LA BIODIVERSITÀ



### Scuola

+API

Infanzia, Primaria

**ADOTTA UNO SPAZIO**

Primaria

Secondaria di primo grado

Secondaria secondo grado

### Obiettivi

Il nostro progetto mira a coinvolgere direttamente la comunità educante e gli studenti nella promozione della biodiversità e dello sviluppo sostenibile attraverso la creazione di oasi fiorite, utilizzando il Service Learning e l'Outdoor Education. Vogliamo sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dell'ambiente e stimolare una cittadinanza attiva e responsabile. Gli studenti applicheranno le loro conoscenze in progetti concreti di miglioramento del territorio, promuovendo un apprendimento inclusivo e significativo per tutti, anche per chi ha disabilità, attraverso attività all'aperto e in ambienti accessibili.



### Classe

+API

Infanzia: secondo e terzo anno

Primaria: tutte le classi

**ADOTTA UNO SPAZIO**

Primaria: IV, V

Secondaria I: tutte le classi

Secondaria II: tutte le classi

### Iniziativa

+API

Le api domestiche e selvatiche sono essenziali per l'impollinazione del 70% delle specie vegetali e contribuiscono al 35% della produzione alimentare globale. Tuttavia, le attività umane e il cambiamento climatico minacciano la loro sopravvivenza, con oltre il 40% delle specie di invertebrati a rischio di estinzione.

### ADOTTA UNO SPAZIO

L'attività combina il service learning con l'outdoor education, permettendo agli studenti di applicare le loro competenze in progetti di miglioramento del territorio. Mira a stimolare una cittadinanza attiva, coinvolgendo gli studenti nella riqualificazione di spazi pubblici e offrendo un'esperienza di apprendimento significativa e impattante sulla comunità.



### Numero studenti

+API: classe singola

**ADOTTA UNO SPAZIO:** due classi contemporaneamente

### Percorso +API

#### Preparazione del terreno

A ottobre-novembre o marzo, l'operatore prepara il terreno nel giardino della scuola senza il coinvolgimento degli studenti.

#### Semina

Poco dopo, tutta la classe partecipa per 2 ore alla semina, imparando il processo "dal seme al fiore" e l'annaffiatura dell'oasi.

#### Cura dei fiori

Durante l'anno scolastico, la classe, supervisionata dal docente, si occupa dell'oasi, con aggiornamenti regolari all'operatore.

#### Ecco i fiori

Ad aprile-maggio, un incontro di 2 ore tratta temi come la morfologia delle api, l'impollinazione, i rischi per le api e il loro ruolo nella biodiversità.



### Durata dell'iniziativa

+API: 2 incontri di 2 ore ciascuno

**ADOTTA UNO SPAZIO:** 5 incontri

da 2 ore ciascuno. Si aggiungono 2 meeting on line con gli insegnanti (1 ora + 1 ora)

### Percorso ADOTTA UNO SPAZIO

- ▶ RIGENERAZIONE URBANA: Creazione di nuove aiuole, opere di street art e altre iniziative, tutte con micro aula e QR code.
- ▶ CITTADINANZA ATTIVA: Realizzazione di un book crossing, aula all'aperto, scacchiera/arredo urbano, e "scuola aperta" con micro aula e QR code.
- ▶ ELEMENTI COMUNI: Micro aula all'aperto con lavagna e sedute e QR code per i percorsi e video come output finale.



### Necessità tecniche

+API

▶ Giardino scolastico adatto alla predisposizione del terreno per il prato fiorito

**ADOTTA UNO SPAZIO**

▶ Lavagna LIM o proiettore ▶ Connessione internet

▶ Interlocuzione diretta della scuola con l'amministrazione locale

### L'iniziativa è realizzata da

Fondazione Fenice Onlus

Referente: Andrea Lorioni

Telefono: 349 2632286

Email: andrea.lorioni@fondazionefenice.it

Web: www.fondazionefenice.it

### +API e ADOTTA UNO SPAZIO

Le iniziative prevedono la presenza di un docente durante lo svolgimento.